

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
<ul style="list-style-type: none">• Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.• Sa confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.• Coglie il valore salvifico dei Sacramenti e sul loro significato nella vita dei cristiani.• Distingue la Bibbia da tipologie di testi sacri di altre religioni.• Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.• Confronta la risposta delle principali religioni non cristiane alle domande di senso dell'uomo con quelle	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere le origini e le origini e lo sviluppo del cristianesimo.2. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.3. Individuare significative espressioni di arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.4. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.5. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.6. Descrivere i contenuti principali del credo cattolico7. Rendersi conto che la	<ul style="list-style-type: none">• L'evento di Pentecoste.• I simboli dello Spirito Santo.• Le prime comunità cristiane.• Pietro.• Paolo di Tarso.• Le persecuzioni.• Le catacombe.• I simboli più antichi.• I mosaici.• L'Editto di Milano del 313 d.C.• Le basiliche.• Il monachesimo.• La Chiesa si divide: gli Ortodossi.• Le icone.• San Francesco.• Il Vangelo nel Mondo.• La Riforma Protestante.• Il Concilio di Trento.• La Chiesa Celebra.• La Chiesa si organizza• Una comunità ricca di testimoni.• Alla scoperta delle religioni.• Ebraismo.	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni guidate di approfondimento.• Lettura e comprensione e discussione delle pagine del Testo.• Ascolto e comprensione di brani evangelici.• Verbalizzazioni scritte e orali.• Esecuzione di schede operative.• Osservazione e interpretazione di opere d'arte.• Attività grafico-pittorico-manipolativa.• Lettura e comprensione di immagini artistiche e di simbologia paleocristiana.• Attività di ricerca e approfondimento

<p>della Bibbia.</p>	<p>comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> <p>8. Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cristianesimo. • Islam. • Induismo. • Buddismo. • Testi sacri. • Feste e tradizioni. • Luoghi e giorni di preghiera. 	<p>sulle varie religioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di cartelloni.
----------------------	--	--	--